

Geschichte zum Einstieg

Das ist die kleine Raupe Nimmersatt.

(L präsentiert die kleine Raupe)

Manche von euch kennen sie bestimmt und wissen, dass sie sehr viel frisst.
Heute erzähle ich euch eine neue Geschichte von der kleinen Raupe Nimmersatt.

Es war ein schöner, warmer Sonntagmorgen.

Die kleine Raupe war sehr hungrig und machte sich auf den Weg um Futter zu suchen. Doch sie fand weder Obst noch Gemüse. Auch keine Wurst und Torte waren weit und breit zu sehen. Nur so ein seltsames, grünes Ding lag auf dem Wegesrand. Was das wohl ist? fragte sich die Raupe. Dann biss sie einfach hinein und hmmm, es schmeckte ganz gut.

Am Montag fraß sie sich durch ein Dreieck, aber satt war sie noch immer nicht.

Am Dienstag fraß sie ein Viereck, am Mittwoch einen Kreis, am Donnerstag noch mal ein Viereck, am Freitag einen Kreis, aber satt war sie noch immer nicht.

Am Samstag fraß sie sich durch ein Viereck, einen Kreis und ein Dreieck.

An diesem Abend hatte sie Bauchschmerzen!

Sie überlegte und überlegte, was sie wohl gefressen hatte. Doch es fiel ihr nicht mehr ein.

Was meint ihr, könnt ihr der Raupe helfen?

(L. hängt Kärtchen mit den Begriffen: Dreieck, Kreis, Viereck an die Tafel. Die Sch. ordnen die geometrischen Formen den Begriffen zu und zählen dabei die Anzahl der Ecken.

Kann jemand erklären, warum das Dreieck Dreieck heißt und das Viereck Viereck und der Kreis Kreis? Schüler loben!)

Jetzt schauen wir mal, wie die Geschichte weiter geht.

Der nächste Tag war wieder ein Sonntag. Die Raupe hatte eine Idee. Sie könnte ja ein Lied singen, vielleicht ginge es ihr ja dann besser!?

L. und Sch. singen das Lied.

Melodie: Ein Hund kam in die Küche...

Das Dreieck hat drei Ecken ...	3x klatschen
das Viereck, das hat vier ...	4x stampfen
Das Viereck will sich strecken ...	zwei Kinder fassen einander an den Händen, strecken die Arme und bilden so ein Rechteck
der Kreis rollt gleich zu dir.	alle Kinder bilden einen Kreis

Jetzt ging es der kleinen Raupe viel, viel besser.

Sie war nicht mehr hungrig, sie war richtig satt.

Sie baute sich ein enges Haus, das man Kokon nennt.

(Kokon an die Tafel hängen)

Und blieb darin mehr als zwei Wochen lang. Dann fing sie an, ein Loch in den Kokon zu knabbern. Das war gar nicht so einfach und dauerte ziemlich lange.

Was glaubt ihr wie die Raupe jetzt wohl aussehen mag?

(Sch. vermuten)

Sch. in die Arbeitsphase schicken

Nach langem Knabbern zwängte sich die Raupe nach draußen und war ein wunderschöner ... **Schmetterling!**

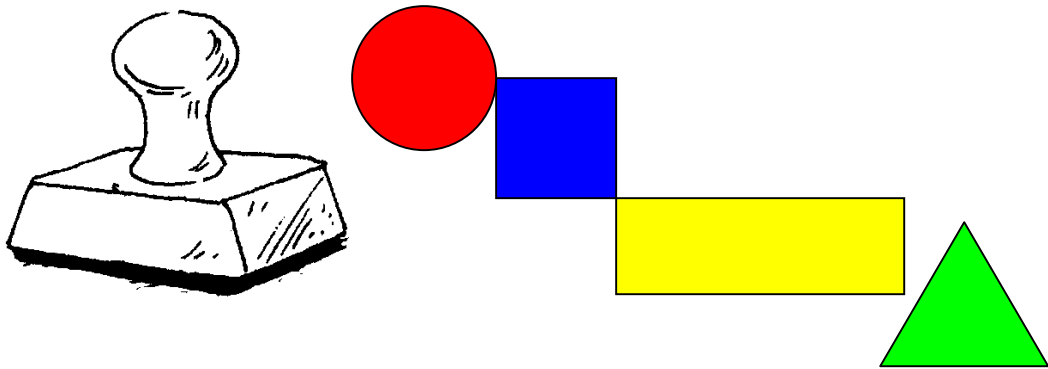
(Schmetterling an die Tafel hängen)

Noten zum Lied

http://singen.euro-oldies.de/imagesklau/ein_hu1.gif

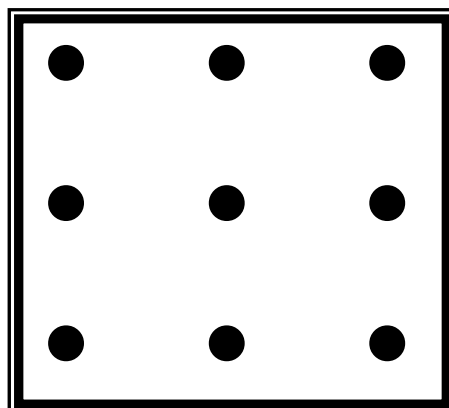
Aufgabe 1

Stemple die Raupe



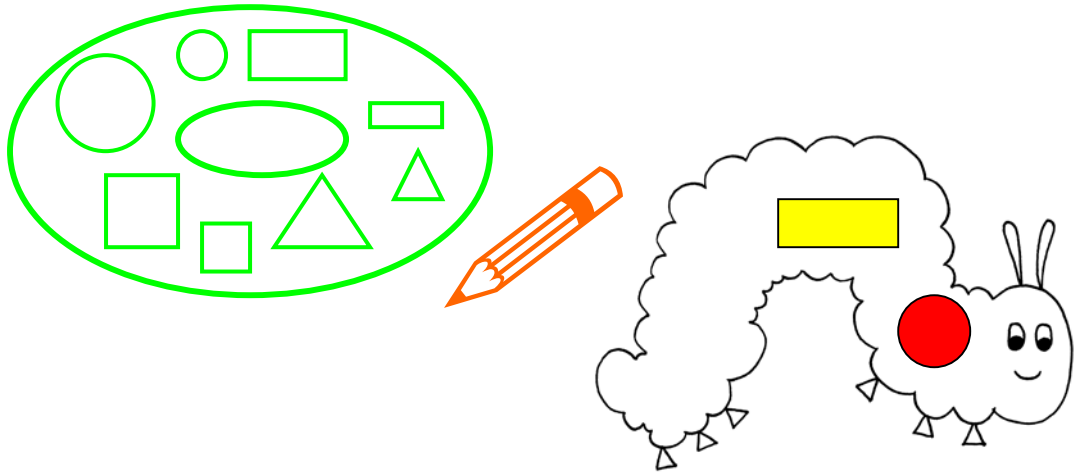
Aufgabe 2

Spanne die Formen auf dem Nagelbrett



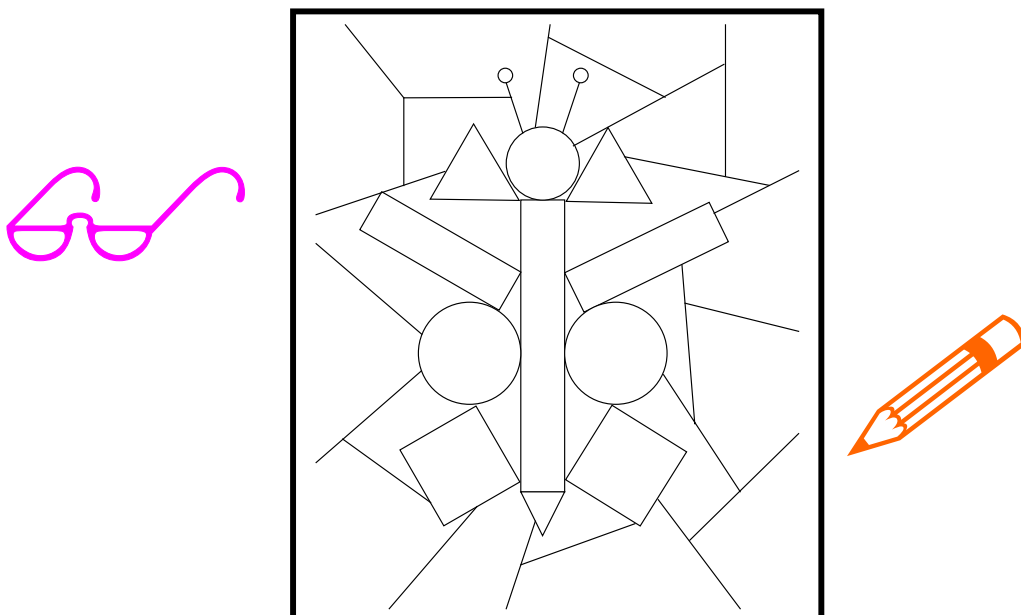
Aufgabe 3

Male die Formen mit der
Schablone



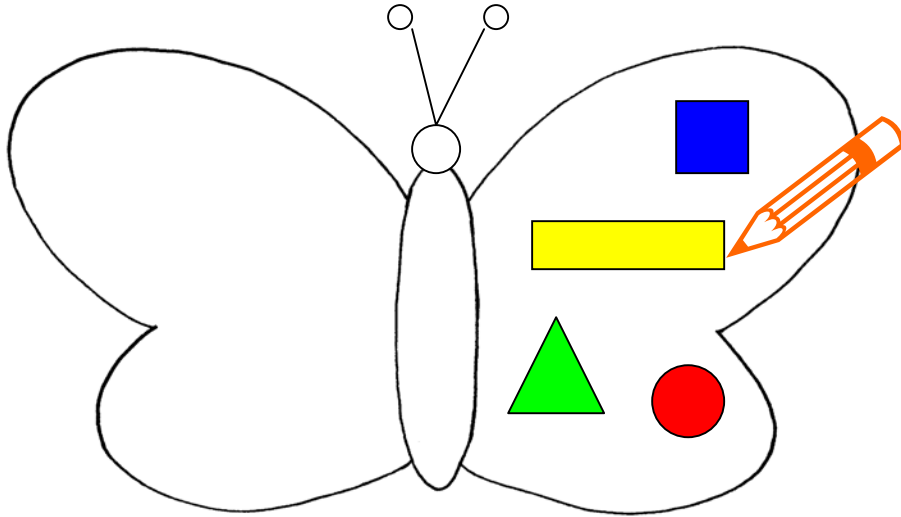
Aufgabe 4

Suche den Schmetterling



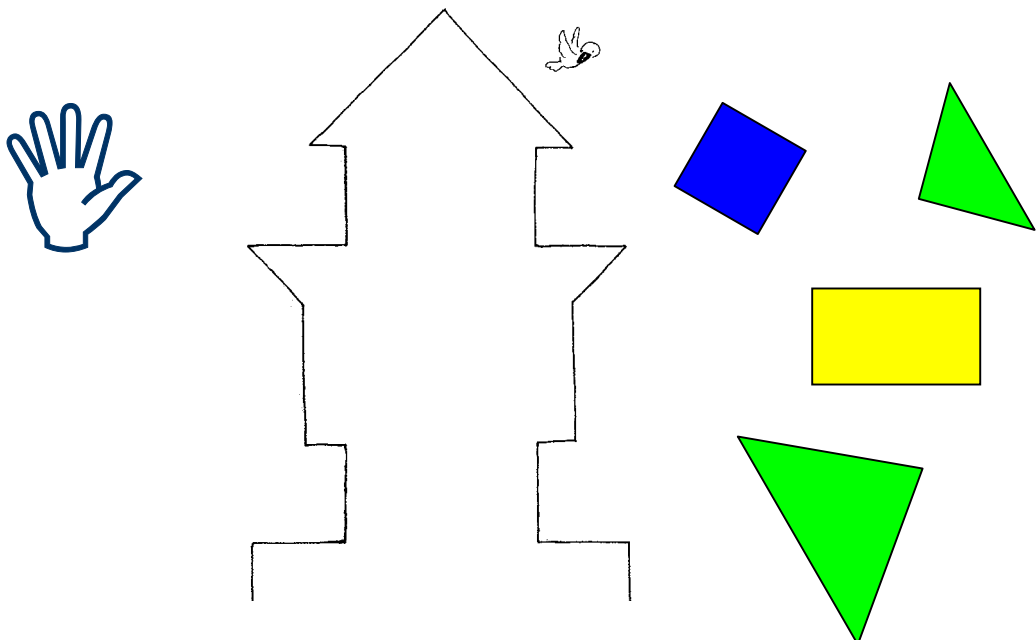
Aufgabe 5

Male die Formen in die Flügel



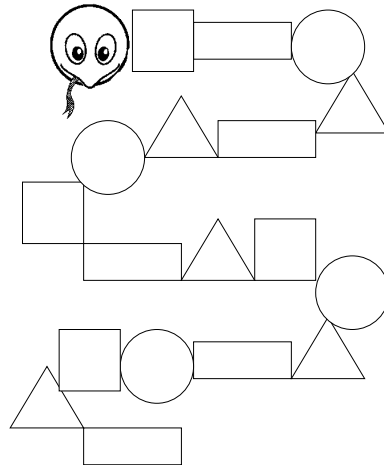
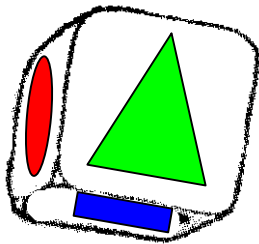
Aufgabe 6

Lege und klebe die Formen



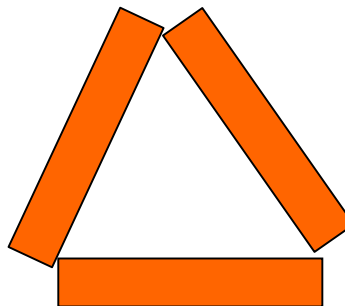
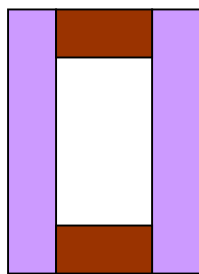
Aufgabe 7

Spielt das Würfelspiel



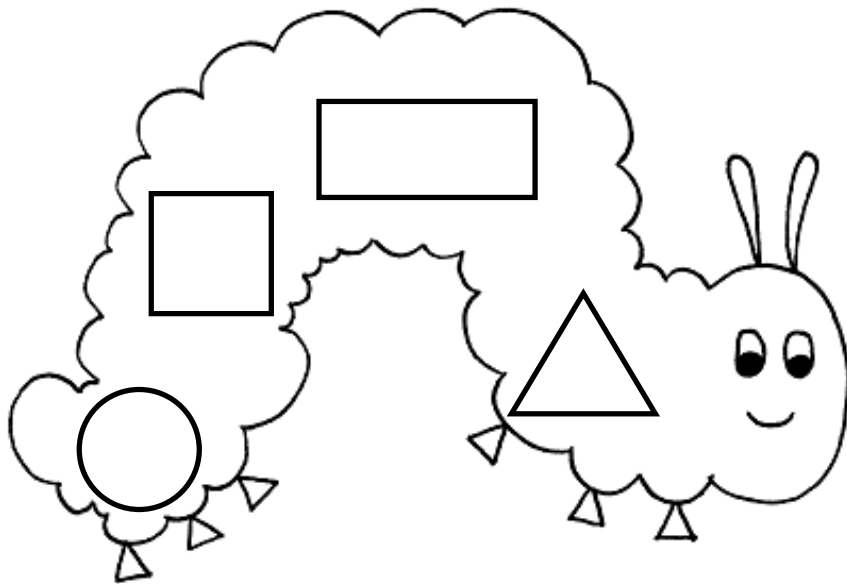
Aufgabe 8

Lege Formen mit Stäben



Name: _____

Die kleine Raupe Nimmersatt



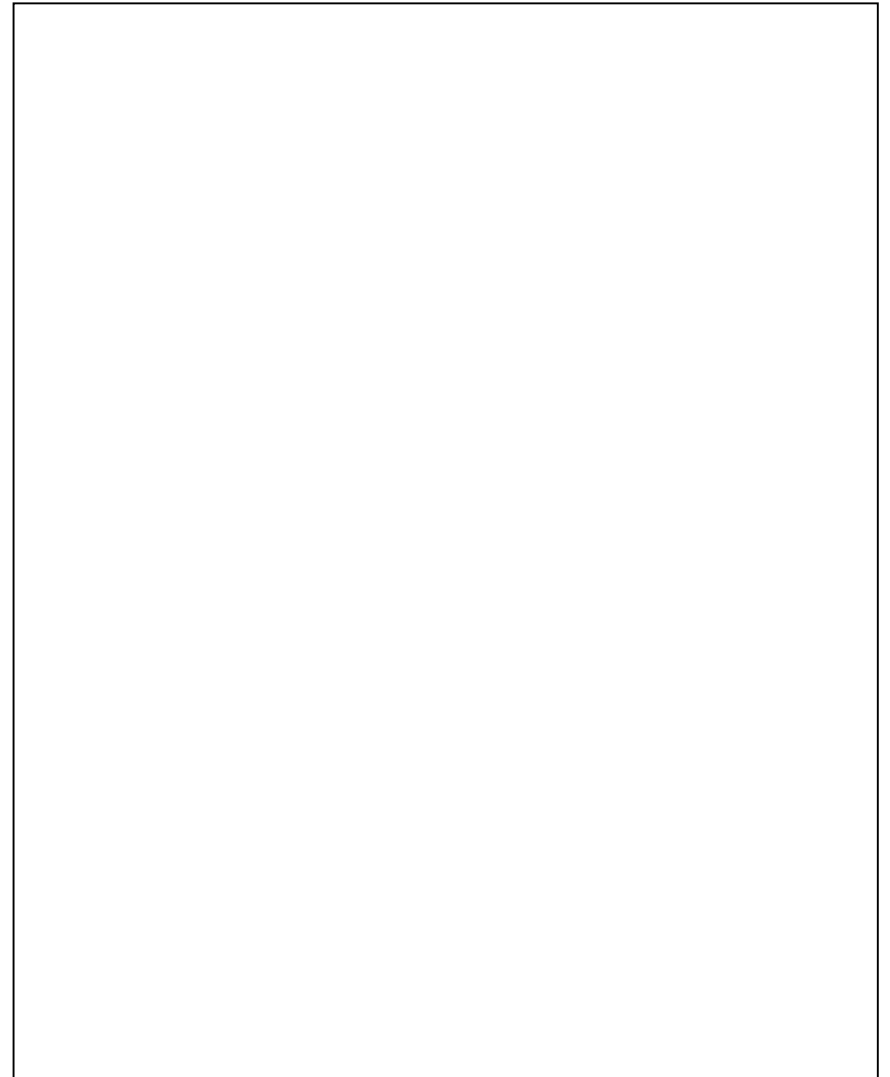
nach Eric Carle

Aufgabe 1



Stemple die Raupe Nimmersatt!

Sie besteht aus Vierecken und Dreiecken, hat einen runden Kopf.

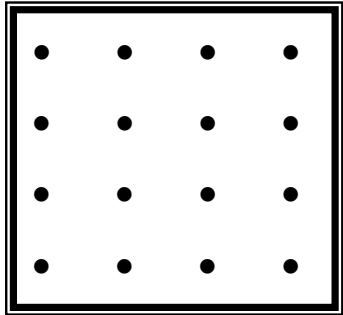


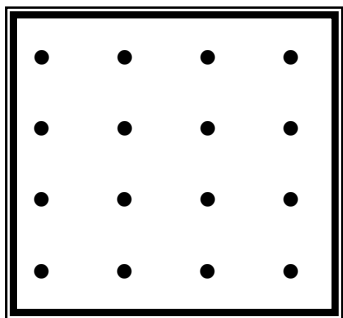
Aufgabe 2

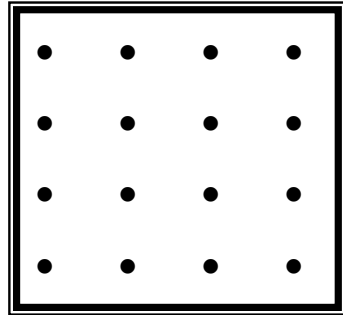
Welche Formen hat die Raupe gegessen?

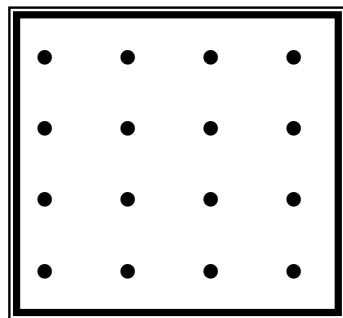
 **Spanne sie auf dem Nagelbrett nach!**

 **Wie heißen sie?**









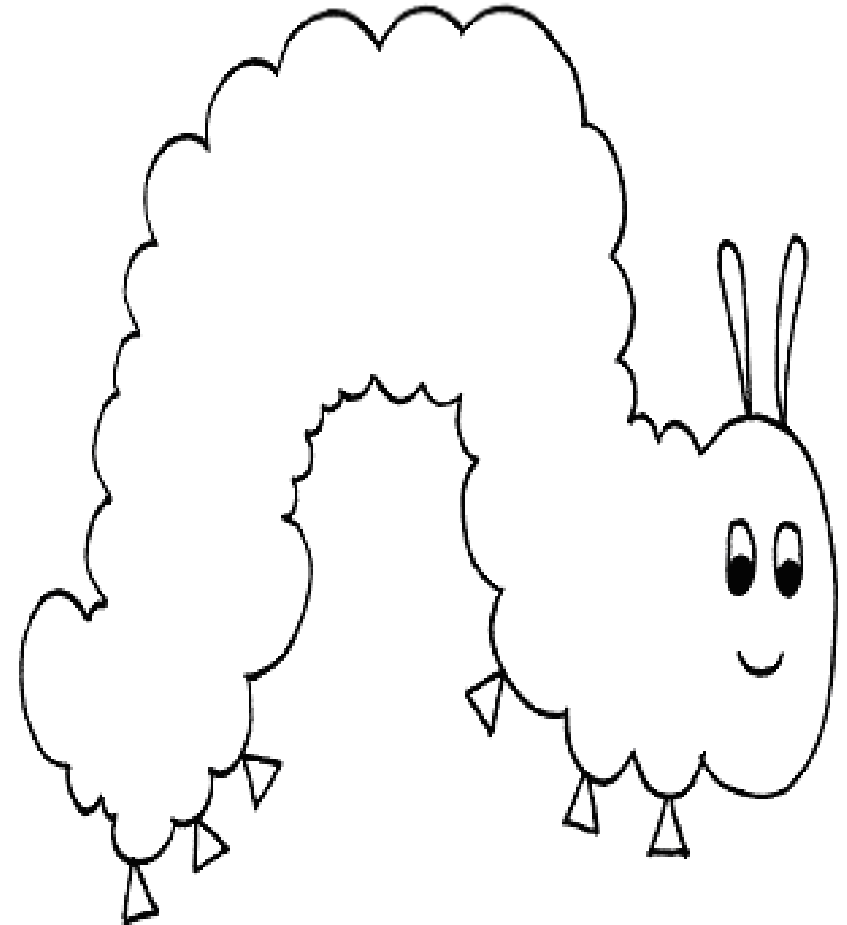
 **Welche Form kann man nicht spannen?**

Aufgabe 3

 **Male die Formen mit einer Schablone!**

Das hat die Raupe am Samstag gegessen:


2 Kreise, 3 Vierecke, 1 Dreieck.

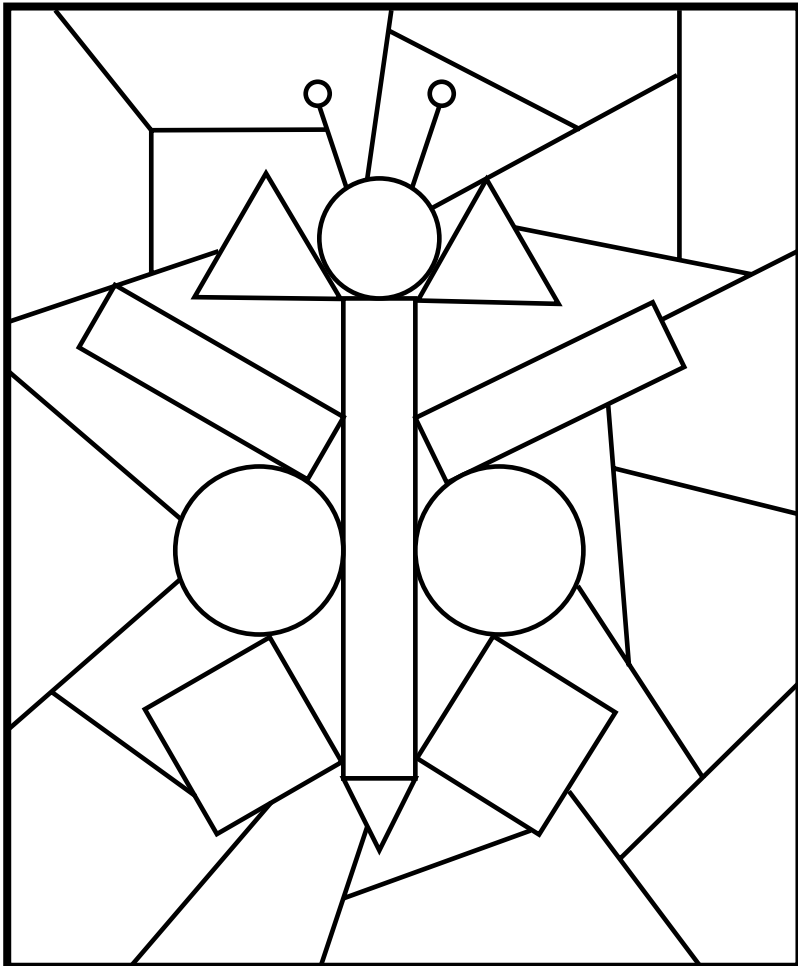


Aufgabe 4

Hier hat sich der Schmetterling versteckt.

 Kannst du ihn sehen?

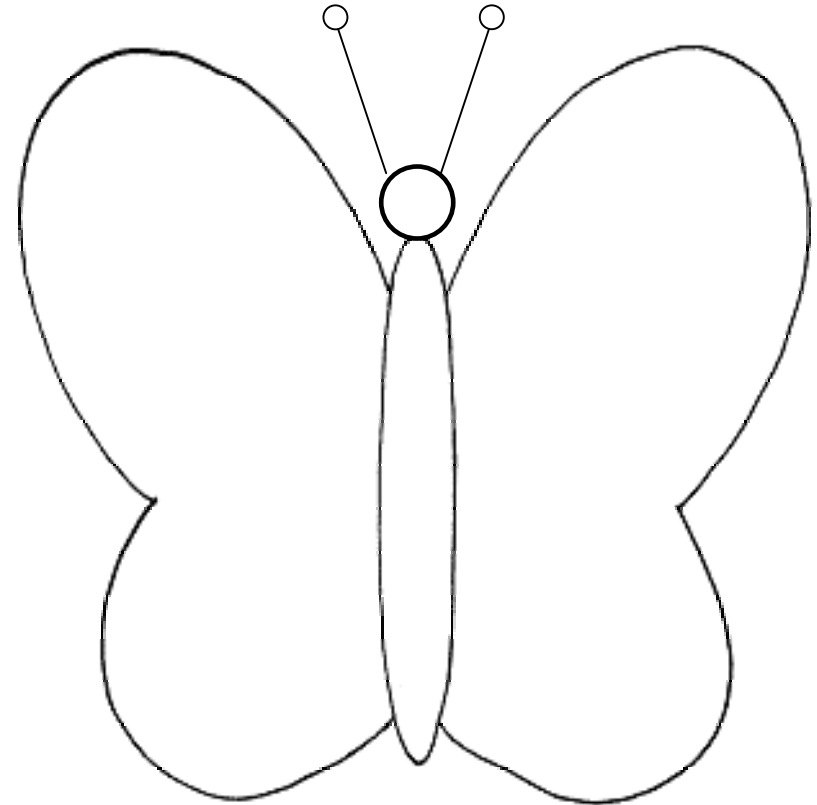
 Male alle Dreiecke grün, alle Kreise rot und alle Vierecke blau an.



Aufgabe 5

Wie sieht dein Schmetterling aus?

 Male die Formen in die Flügel.




Zähle! Die Flügel meines Schmetterlings haben:

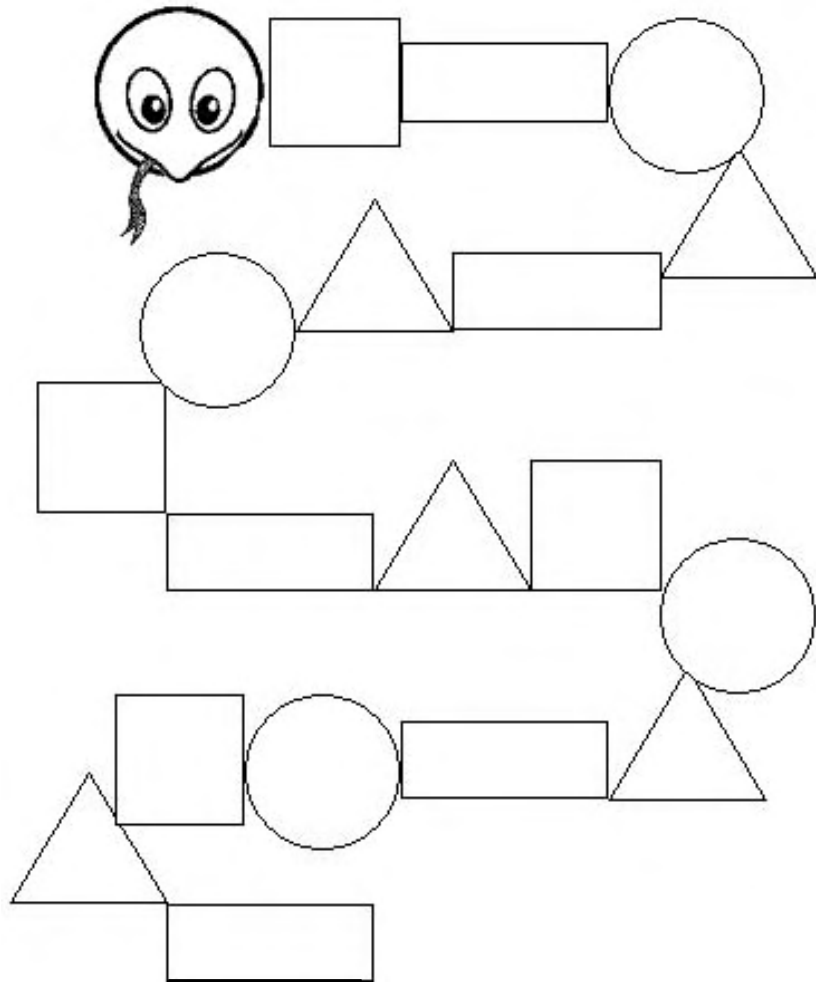
_____ Dreiecke

_____ Kreise


_____ Vierecke

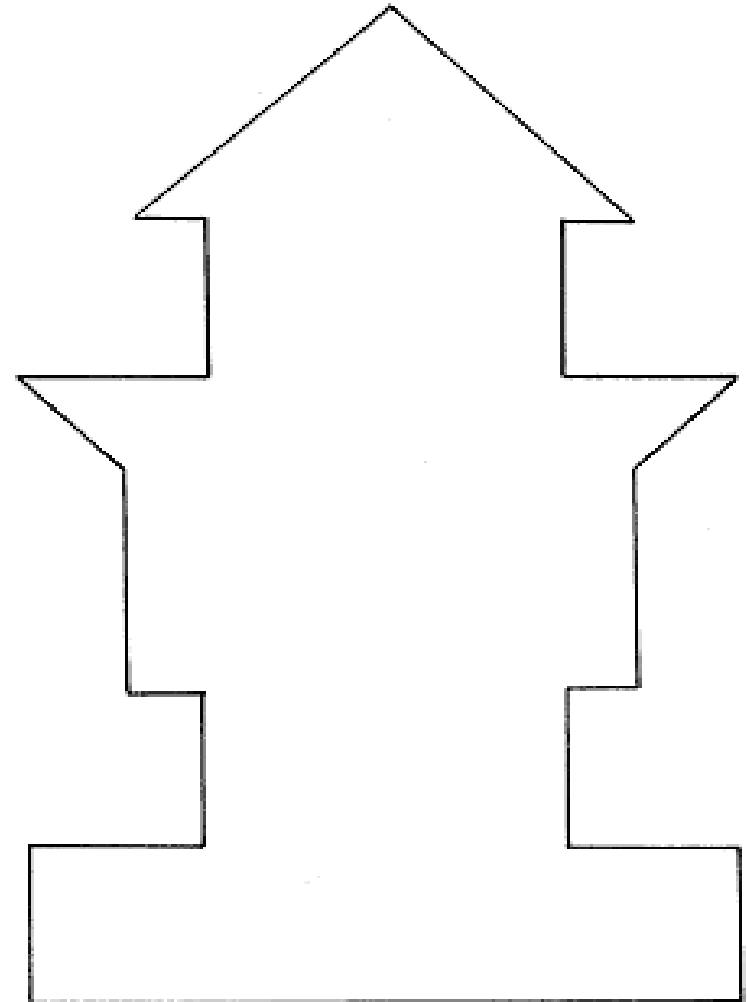
Aufgabe 7

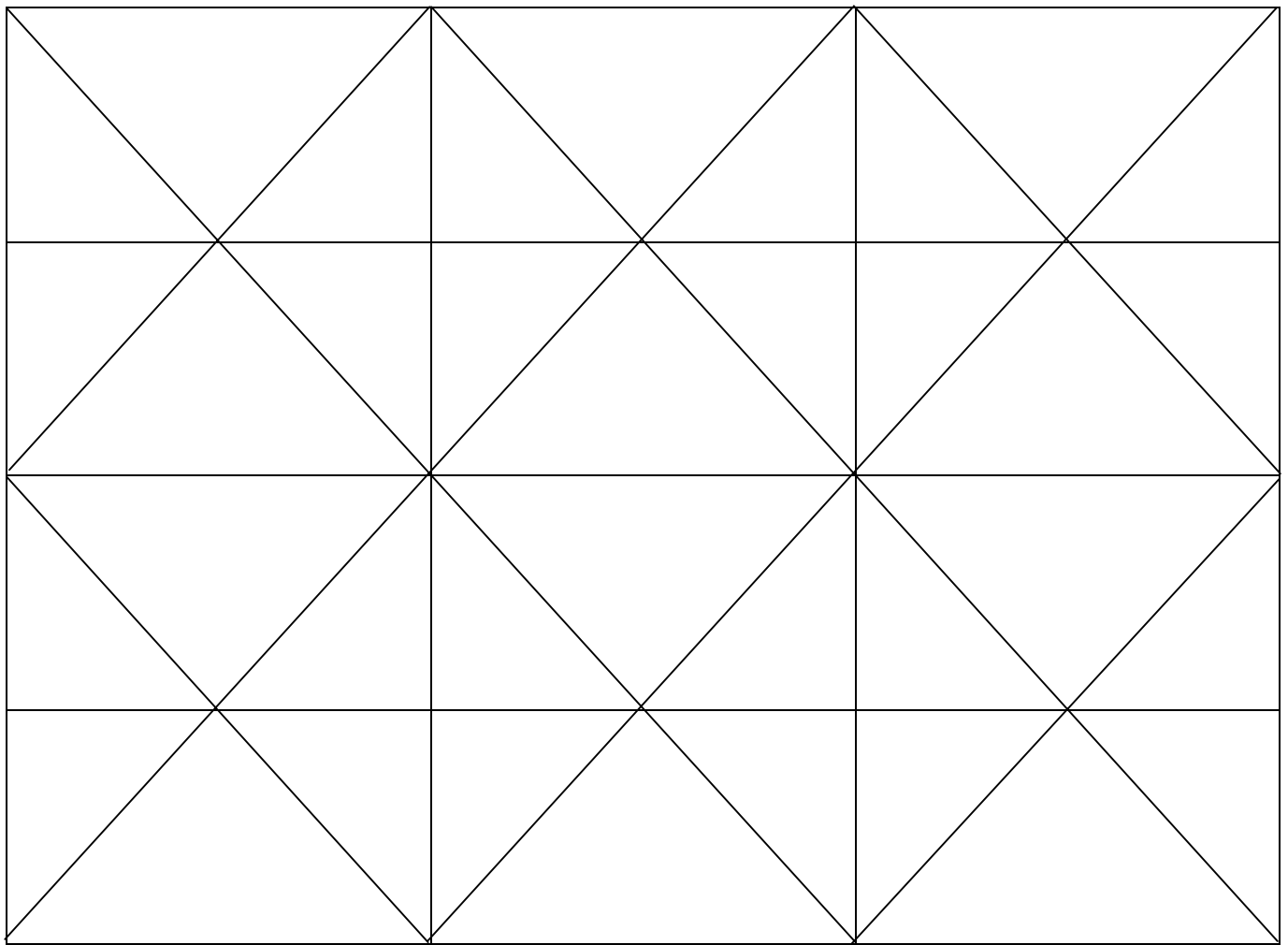
 **Spiele mit deinem Partner!**
Male die Form an, die du gewürfelt hast.



Aufgabe 6

Das ist das Haus der Raupe.
 **Lege es nach!**
Klebe die Formen auf!





Die Plättchen in den Farben drucken wie bei der Einstiegsgeschichte bzw. den Stationskarten

Viereck - blau

Rechteck - gelb

Dreieck - grün (für die Aufgabe 6 -

benötigt man kleine und große Dreiecke im gleichen Grün)

Kreis - rot