

Das Nomenwort - Nomen

Mit der Wortart Nomen benennen wir Lebewesen, Gegenstände, aber auch Begriffe (Abstraktes: Liebe, Krieg, Hoffnung, ...)

Der Artikel begleitet immer ein Nomen. Das Nomen kann in Einzahl (Singular) oder Mehrzahl (Plural) und in 4 Fällen stehen.

1) Ergänze den passenden Artikel:

z.B. der Garten

_____ Himmel

_____ Katze

_____ Vater

_____ Kind

_____ Mädchen

_____ Heimat

_____ Tuch

_____ Computer

2) Verwandle folgende Adjektive (Eigenschaftswörter) in Nomen (Namenwörter)

z.B: feucht : die Feuchtigkeit

dunkel: _____

verwandt: _____

finster: _____

schön: _____

schüchtern: _____

taub: _____

müde: _____

freundlich: _____

3) Vervollständige die Tabelle:

	die Frage	der Hund	das Kind	der Vater	die Mutter
1. Fall EZ					
2. Fall EZ					
3. Fall EZ					
4. Fall EZ					
1. Fall MZ					
2. Fall MZ					
3. Fall MZ					
4. Fall MZ					

4) Setze in die entsprechenden Fälle:

z.B.: 2. Fall EZ – das Mädchen: des Mädchens

3. Fall MZ – die Blume: _____

1. Fall MZ – der Baum: _____

3. Fall EZ – das Kind: _____

4. Fall MZ – der Polizist: _____

2. Fall EZ – die Mutter: _____

5) In welchen Fällen stehen die unterstrichenen Nomen (Namenwörter):

z.B.: Wir sehen den Vater. 4. Fall EZ

Der Mutter helfen wir. _____ Ich füttere den Hund. _____

Die Tante kommt morgen. _____ Wir treffen die Freunde. _____

Ich bringe der Katze Milch. _____ die Freude der Oma sehen _____

6) Setze dem oder den richtig ein:

z.B.: Das Kind geht zu dem Briefkasten.

Das Kind nimmt _____ Brief aus _____ Briefkasten. Rasch öffnet es _____

Umschlag. Nach _____ Lesen gibt es _____ Brief _____ Vater. Er liest und lacht.

Was ist wohl in _____ Brief gestanden?

7) Persönliche Fürwörter können Nomen (Namenwörter) ersetzen. Setze das passende Fürwort für das unterstrichene Nomen ein!

z.B.: Sabine und ich lachen. Wir haben viel Spaß:

Der Vater hat es sehr eilig. _____ läuft dem Bus nach.

Das Radio war kaputt. Sebastian brachte _____ in die Reparatur.

Der Kofferraum ging nicht zu. Wir drücken _____ alle gemeinsam zu.

8) Setze *ihr – ihres – ihrem – seinem – seiner* ein:

Karin holt _____ Schultasche und _____ Federpennal.

Peter richtet _____ Hausübung her.

Das Kind findet _____ Schlüssel unter _____ Schreibtisch.

Der Vogel füttert _____ Jungen.

Die Lehrerinnen loben _____ Schüler.

Die Hunde mögen _____ Herrchen.