

Langes ie – aber wie?

Auch Lern- und Übungsformen des Rechtschreibunterrichts können auf dem entdeckenden Lernen basieren. Kinder sammeln dabei in der selbsttätigen Auseinandersetzung mit einem Rechtschreibschwerpunkt vielseitige Erfahrungen (Sinnverständnis, sprachliche Gesetzmäßigkeiten, Sprachbewusstsein, Erweiterung und Sicherung des Wortschatzes, ...) Dabei kann im höchsten Maße dem Anspruch eines schülerzentrierten, lustbetonten und differenzierten Unterrichts Rechnung getragen werden.

Aus diesen Überlegungen heraus habe ich ein Material zum Schwerpunkt „ie“ für Kinder einer 3. Klasse entwickelt.

Das Material befindet sich in einer „Lernschachtel“ und kann ganz individuell eingesetzt werden. (Zur selbstständigen Erarbeitung und Übung in allen offenen Unterrichtsformen, in der Förderstunde, als ergänzendes Material, ...) Mir war wichtig das Material so aufzubereiten, dass damit in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit geübt werden kann. Durch das Sammeln von Erfahrungen in diesem Rechtschreibschwerpunkt in unterschiedlichen Sozialformen und durch das Ansprechen verschiedener Sinneskanäle soll lustbetont und effizient das Lernziel erreicht werden.

EA: Gummispannbrett: Finde die Gegensatzpaare, Wörter sollen anschließend verschriftlicht werden

Ab. Wörter vielseitig üben: Wörter zaubern, ordnen nach Wortgruppen, Zeitformen üben, Wörterbuchsuchübung

Ab. Viele Wörter in der Mitvergangenheit schreibt man mit ie

Ab. Wörter zusammensetzen

PA: Reimwörterdomino

Partnerdiktat

GA: Schnappkarten

Brettspiel, ie-Wurm

Wörterrätsel: (2-4 Kinder)

Schwierigkeit: Nicht nur Tätigkeiten sind darzustellen - auch Begriffe!

Alexandra Maier

Wörter mit ie

Name: _____

1.) Schreibe die Wörter der Woche jeweils 2mal auf - Namenwörter mit dem Begleiter und markiere mit Farben:

Brief _____

Spiel _____

Fliege _____

Stiege _____

Ziel _____

Frieden _____

spielen, er spielt _____

biegen, er biegt _____

tief – tiefer – am tiefsten _____

_____ sieben * 7 * siebzehn _____

2.) Finde die Wörter zur richtigen Wortgruppe. Schreibe dazu! Namenwörter mit Begleiter: schief, riechen, Riese, tief, schließen, Dieb, siegt, Wiese, riesig, Stiefel, trieb, lieb

Namenwort	Zeitwort	Eigenschaftswort



schief

wie

sie

studieren

verlieren

spielen

zielen

Flieder

Lieder

zieht

flieht

Liebe

Triebe

Fieber

Schieber

Niete

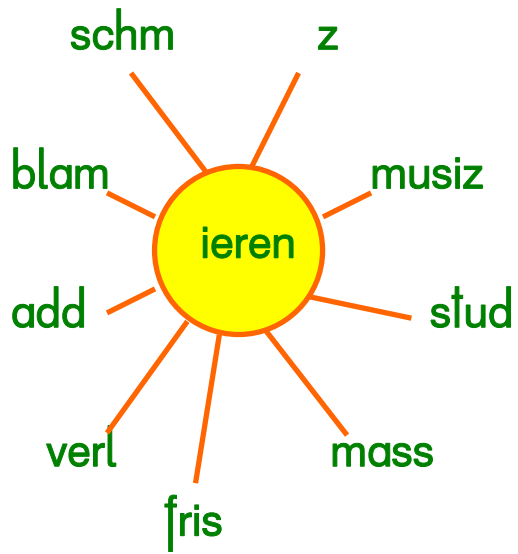
Miete

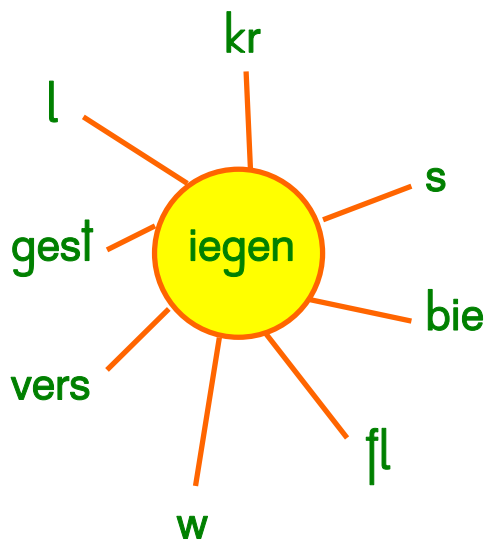
Spiel

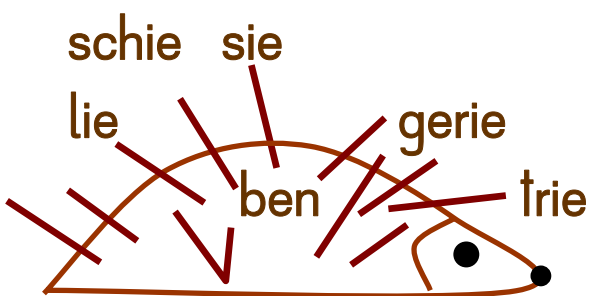
Ziel



Finde Wörter mit ie und schreibe sie auf:







Finde die Gegensatzpaare

Schreibe sie dann in dein Heft und markiere mit Farbe das ie!

1	hoch	schief	2
2	gerade	zierlich	4
3	immer	tief	1
4	plump	friedlich	7
5	böse	lieb	5
6	klein	schwierig	9
7	streitsüchtig	nie	3
8	dort	riesig	6
9	leicht	viel	10
10	wenig	hier	8

Partnerdiktat:

Jeder der Partner hat ein AB. Es wird an den strichlierten Linien gefaltet. Jetzt liest sich jeder die Wörter genau durch und faltet die 1. Spalte anschließend nach hinten. Dann sagt der eine dem anderen an und umgekehrt. Jeder kontrolliert dann selbst. Falsch geschriebene Wörter werden in der 3. Spalte korrigiert.

	falten	schreiben	falten	verbessern
liegen				
der Ziegel				
biegt				
das Spiel				
schieben				
tief				
die Fliege				
schießen				
die Biene				
liefern				
schief				
der Dieb				

Spielanleitung:

Wörter raten:

(Spiel für 2-4 Kinder)

Die Karten werden gemischt und verdeckt auf einem Stoß aufgelegt. Der erste Spieler zieht eine Karte und stellt den Begriff pantomimisch dar. Wer den Begriff zuerst weiß, erhält die Karte. Der nächste Spieler kommt an die Reihe. Wird der Begriff nicht erraten, wird das Kärtchen unter dem Stoß abgelegt.

Variation: Die Spieler haben ein Heft und müssen den Begriff aufschreiben. Der Spieler bekommt die Karte, der das Wort zuerst richtig geschrieben hat.

<p>Biene</p> 	<p>Ziege</p> 
<p>gießen</p> 	 <p>spielen</p>

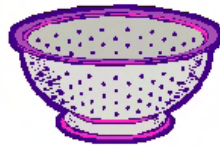
4

vier

fliegen



Sieb



lieben

biegen



Lied

schießen



Stiefel



Riese



Spiegel



liegen



servieren

Stier



ziehen

telefonieren



Ziel

St <u>ie</u> r	Z <u>ie</u> l	Z <u>ie</u> gel
R <u>ie</u> se	S <u>ie</u> b	f <u>lie</u> gen
Sch <u>ie</u> ne	t <u>ie</u> f	ver <u>lie</u> ren
n <u>ie</u> der	spaz <u>ie</u> rt	n <u>ie</u> der
Fl <u>ie</u> ge	s <u>ie</u> ben	schie <u>ie</u> ßen
St <u>ie</u> l	f <u>lie</u> ßen	l <u>ie</u> fen

vier	Spiegel	Wiege
biegen	Liebe	nie
Grieß	siegen	servieren

Tier	viel	Riegel
Wiese	Dieb	siegen

Bi <u>e</u> ne	sch <u>ie</u> f	kass <u>ie</u> ren
w <u>ie</u> der	telef <u>on</u> iert	w <u>ie</u> der
Z <u>ie</u> ge	sch <u>ie</u> ben	schl <u>ie</u> ßen
Sp <u>ie</u> l	g <u>ie</u> ßen	schl <u>ie</u> fen
h <u>ie</u> r	 S <u>ie</u> gel	St <u>ie</u> ge
l <u>ie</u> gen	H <u>ie</u> be	s <u>ie</u>

hieß

fliegen

campieren

Schnappkarten ie:

für 2-4 Spieler

Die Karten werden nach Farben getrennt. Ein Teil der Karten wird als Stoß verdeckt aufgelegt, der andere Teil der Karten liegt lose durchgemischt offen. Ein Kind nimmt eine verdeckte Karte hoch und liest sie vor. Wer zuerst ein passendes Reimwort findet, erhält das Kartenpaar. Sieger ist, wer zum Schluss die meisten Paare erschnappt hat.

Viele Wörter in der Mitvergangenheit schreibt man mit ie
Suche die Wörter auch im Wörterbuch!

Wb. Seite

schlafen		
schreiben		
braten		
laufen		
raten		
schreien		
fallen		
treiben		
blasen		
halten		

Schreibe die folgenden Sätze in der Mitvergangenheit auf:

Peter fällt vom Rad. _____

Ugur schreibt den Brief. _____

Patrick bläst das Horn. _____

Sanela schreit um Hilfe. _____

Mira läuft ins Ziel. _____

Spielverlauf:

2-3 Spieler, 1 Würfel, MUGELSTEINE

Der 1. Spieler würfelt und zieht die Punkteanzahl vorwärts.

Der Spieler liest das Wort und muss ein Reimwort finden. – Es kann ein eigenes Wort sein oder auch eines vom Spielplan. Wird es geschafft, erhält der Spieler einen MUGELSTEIN.

Sieger ist, wer im Ziel die meisten MUGELSTEINE hat!

Die anderen Mitspieler kontrollieren immer!

Richtiges Reimen!

Die letzte Silbe oder die letzten Buchstaben müssen immer gleich sein!

gießen - schießen

Krieger – Sieger

Krieger – Fieber ist falsch!!!

