



N

a

r

z

i

s



K

r

o

k

u

s



P

r

i

m

e

l



V

ei

l

ch

e

n



T

u

l

p

e

s



Sch

n

ee

g

l

ö



Sch

l

ü

s

s

e

l

b

l


u

m

e

e

ck	ch	e	n			
----	----	---	---	--	--	--

	H	y	a	z	i	n
---	---	---	---	---	---	---

th

e

## Anleitung für Lesefächer:

Die Vorlagen ausdrucken, folieren und zerschneiden.

Die Buchstaben des zerschnittenen Wortes in ungeordneter Reihenfolge aufeinanderlegen – das Bild zuoberst (Kontrolle und Hilfe) und mit einer Lochzange 1 cm vom unteren Rand lochen. Alle Karten mit einer Splinte zusammenklammern.

Die Buchstabenkarten können nun wie bei einem Fächer hin und her bewegt werden und so in die richtige Buchstabenfolge gebracht werden.

Auf der Rückseite (hinter dem Bildchen) kann der Begleiter, event. das ganze Wort notiert werden, die richtige Reihenfolge der Karten könnte durch ein Lösungswort (b-r-a-v-o) oder durch eine Ziffernreihe (1, 2, 3, ...) zur Selbstkontrolle ersichtlich gemacht werden.

Arbeitsauftrag: .) Die Kinder setzen das Wort richtig zusammen.

.) Schreiben des Wortes mit Begleiter.

